

## 使用戲劇及教育戲劇豐富特殊需要孩子的課堂工作坊簡介

目的：以互動的工作坊，令參加者透過參與式的活動，學習使用戲劇及教育戲劇作為手段，豐富特殊需要孩子的課堂

內容：工作坊是一個互動的工作坊，共分五節，每節四小時。

分節的時間安排大約如下：

1. 導論
  - 甲、戲劇與教育戲劇及具特殊需要的孩子
  - 乙、互動活動：戲劇與教育戲劇工具箱之一
  - 丙、小組習作：一個一對一以至小組教育戲劇工作坊的啟動
2. 程序戲劇介紹
  - 甲、介紹程序戲劇
  - 乙、以程序戲劇與特殊需要孩子互動
  - 丙、互動活動：戲劇與教育戲劇工具箱之二
  - 丁、小組習作：一個一對一以至小組教育戲劇工作坊的結構設計
3. 劇劇與教育戲劇在課堂上的應用之一
  - 甲、互動活動：戲劇與教育戲劇工具箱之三
  - 乙、介紹關係為本五階段模式之一
  - 丙、以一對一為主體的戲劇與教育戲劇在課堂上的應用
  - 丁、小組習作：一個一對一以至小組教育戲劇工作坊的內容設計
4. 劇劇與教育戲劇在課堂上的應用之二
  - 甲、互動活動：戲劇與教育戲劇工具箱之四
  - 乙、介紹關係為本五階段模式之二
  - 丙、小組活動戲劇與教育戲劇在課堂上的應用
  - 丁、簡介「DIR 地板時間」、「RDI」及其他關係為本的介入理論
  - 戊、小組習作：一個一對一以至小組教育戲劇工作坊的籌備
5. 教育戲劇工作坊習作：各學員將於課堂上演繹其設計之教育戲劇工作坊，由其他學員扮演參與者

對象：服務特殊需要兒童的學前教育教師

人數：最好 20 人以內，一定不可以多於 30 人

主辦單位注意：

- 參加者請穿輕便衣服出席
- 請準備下列設備及物資
  - 分組使用物資
    - ◆ 實物投影機及白紙（可以是單面用過的紙張）
    - ◆ 如沒有實物投影機——膠片高影機：創作室可提供大量高影機膠片，但請提供紅、黑、綠及藍色油性箱頭筆各兩枝
    - ◆ 如上面兩項都沒有：請準備大量海報大小的紙張
- 場地：
  - 面積必須足夠可以容許 30 餘人做一些奔跑和伸展活動
  - 場地必須為一平坦的房間，不可以為斜級的課室
  - 桌子和椅子分成四組
  - 須有大白板起碼一塊，請提供紅、黑、綠及藍色白板筆各兩枝
  - 講者每天開始前，至少要提早半小時到場準備