

課程「地板時間」療法工作坊

理念：

- 課程的目的是賦權與自閉症兒童的同行者（包括教師、社工、服務工作人員及家長等），讓他們掌握如何使用
- 本課程側重概念的轉移，而不是技巧的傳授。由於各階段在概念上基本是一脉相承的，因此，我們不會接受走馬燈式的參加安排，各參加者應出席全部或起碼大部份的聚會

內容：

- 以互動工作坊方式為主（大約三分之二的時間），輔以講解及介紹，內容主要包括：
 - 「地板時間」療法的特色
 - 須具備的能力
 - 自閉症/特殊兒童面對的挑戰
 - 促進自閉症/特殊兒童情緒和智力的成長
 - 協助兒童對世界產生興趣及學習與人連結（注意力、參與及親密關係）
 - 幫助兒童利用姿勢動作及表情來溝通（雙向溝通）
 - 幫助兒童發展並表達內心感受及想法（感受及想法）
 - 幫助兒童連結各種想法，並建立對外在世界的合理認識（邏輯思考）
- 互動工作坊的目的是：
 - 讓同行者體驗戲劇性的互動方式，如誇張的臉部表情及動作
 - 讓同行者以戲劇方式展示自閉症/特殊兒童面對的挑戰
 - 讓同行者以戲劇方式示範如何促進自閉症/特殊兒童情緒和智力的成長

對象：不超過 25 名的自閉症兒童同行者，包括

- 教師
- 社工
- 家長
- 其他服務自閉症人士工作者
- 義務工作人員等

長度：

- 全課程長八節，每節 3 小時，合計 24 小時

- 安排上可分
 - 八週，每週一節
 - 四週，每週兩節
 - 兩週，每週四節
 - 或一連四天均可

其他請注意的細節

- 上課前，請準備各學員的背景介紹，及各學員的名牌
- 請各學員上課時穿著簡便運動服裝
- 場地須為一平面而面積較寬敞的大房間