

## 自閉症倡導者工作坊簡介

目的：

1. 以互動的工作坊，令參加者透過參與式的活動，接受及體驗自閉症倡導工作的重要性及多元化
2. 工作坊旨在拋磚引玉，雖只以遊戲、戲劇及情境導向為題和參與者進行互動，但多元化的倡導活動實在遠不止於此
3. 工作坊不在於提供答案，只在於提供實際可行的例子，刺激參加者思考多元化和活潑的倡導工作的重要性

內容：工作坊是一個互動的工作坊，共分四節，每節 90 分鐘，內容如下

1. 倡導者言
  - 甲、自閉症倡導工作的重要性
  - 乙、自閉症倡導工作近年在香港及海外的發展
  - 丙、自閉症倡導工作的方式
2. 用遊戲進行倡導工作：展示使用遊戲進行倡導工作的可能性、創造性及其深度及廣度
3. 用戲劇融入教學進行倡導工作：介紹戲劇融入教學的概念、工具及好處等
4. 情境導向的倡導工作：這是一種以特定情境故事引導的倡導工作方向，我們會利用一個有特殊教育需要孩子可能會呈現的一些不被理解行為的情境，示範如何利用多元化的方式包括遊戲、戲劇融入教學以至其他技巧，進行倡導工作

對象：參與和關心自閉症倡導工作的人，包括教師、社工、家長及大專學生等

人數：最好 20 人以內，一定不可以多於 30 人

參加者注意：

- 請穿輕便衣服出席

主辦單位注意：

- 請準備下列設備及物資
  - 分組匯使用物資
    - ◆ 實物投影機及白紙（可以是單面用過的紙張）
    - ◆ 如沒有實物投影機——膠片高影機：我家中有大量高影機膠片，如提供高影機，請通知我帶膠片，但請提供紅、黑、綠及藍色油性箱頭筆各兩枝
    - ◆ 如上面兩樣都沒有：請準備大量海報大小的紙張
- 請將學員分成 4 組
- 場地：
  - 面積必須足夠可以容許 30 餘人做一些奔跑和伸展活動
  - 場地必須為一平坦的房間，不可以為斜級的課室
  - 桌子和椅子分成四組
  - 須有大白板起碼一塊，請提供紅、黑、綠及藍色白板筆各兩枝
- 講者每天開始前，至少要早有半小時場準備