

以教育戲劇改善學童對自閉症融合生接受程度工作坊

- 內容：
 - 以教育戲劇（Drama-in-education）作為手法，透過互動性的工作坊，讓主流學校的學生，改善對自閉症融合生的態度
 - 工作坊將由三位教育戲劇工作人員領導
- 對像：共分兩個對像不同的系列
 - 於主流學校就讀的高小學生；及
 - 於主流學校就讀的初中學生
- 主導員（Facilitator）：工作坊由創作室聘用專業的三位教育戲劇人員擔任
- 每一工作坊的上限人數：一班、即不超過四十名學生
- 長度：高小工作坊約一小時，初中工作坊約一小時三十分
- 學校 / 機構須承擔以下資源
 - 財務：高小工作坊港幣二千元，初中工作坊港幣二千五百元，每次起碼兩個工作坊
 - 人手：請安排起碼一位教師或社工協助導師
 - ◆ 在工作坊進行時維持秩序
 - ◆ 統籌各項訓練班的行政事務
 - ◆ 聯絡學生及家長
 - 場地：工作坊需要在寬敞而平面的場地進行，例如禮堂或一間面積較大的活動室
- 其他請注意的細節
 - 請各參與工作坊的學生穿著簡便運動服裝